Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
г. Брянска

согласовано
на педагогическом совете
протокол № 5 от «26» 03.2024

утверждаю
Директор школы
_____ Е.М. Перепечко

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска
за 2023 год

Брянск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об ОО.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).

2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска, а также в соответствии с

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- письмом Минобразования и науки Российской Федерации от 21 января 2016 г. № 01-50/02-326/16 «О внесении дополнений в перечень показателей по самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- перечнем показателей самообследования образовательной организации (сайт);
- Уставом МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска, комиссией по самообследованию был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ « СОШ № 46» г. Брянска (протокол № от 29.03. 2024 года)

Отчетный период самообследования – с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. (календарный 2023 год).

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска.

Процедура самообследования способствует:

1) Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2) Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3) Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4) Отметить существующие проблемные зоны.
5) Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Брянска
Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска
Организационно-правовая форма ОО	бюджетное учреждение
Учредитель ОО	Брянская городская администрация
Руководитель	директор Перепечко Екатерина Михайловна
Адрес организации	241022 г. Брянск, ул. Пушкина, 59
Телефон, факс	8(4832) 26-02-52
Адрес электронной почты	sch46-br@yandex.ru
Дата создания	1962
Лицензия	№ 3694 от 13 августа 2015 г. (серия 32Л01 №0002420) с приложением (серия 32П01 №0001535)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 187 от 15 октября 2015г. (серия 32А05№0000064с) с приложением (серия 32А07 №0000071)
Устав	Постановление Брянской городской администрации от 09.09.2015 №2809-П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Брянска - это образовательная организация, в котором реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска начала свою историю в 1962 году. МБОУ «СОШ № 46» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её заняли 2 педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогический работы 3,5 года и 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 46», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития; введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Таблица с показателями деятельности школы

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 47 классов комплектов.

Показатели	значение показателей	единица измерения
общая численность обучающихся	1317	человек
численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	605	человек
численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	643	человек
численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	58	человек

Формы получения образования в ОО:

- очная - 1317 человек
- очно-заочная - 0 человек
- заочная - 0 человек.

Обучаются по индивидуальному учебному плану 4 человека.

Обучаются на дому 4 человека.

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 11 человек.

Количество детей-инвалидов - 16 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

В таблице представлен перечень реализуемых в соответствии с лицензией и аккредитацией общеобразовательных программ.

№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок исполнения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование для детей	Развивающая программа дополнительного образования	дополнительная	

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

- начальное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и социального общения, а также формирование основных навыков учебной деятельности.

  Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

  Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года.
- основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

  Нормативный срок освоения – 5 лет.

  Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

  Нормативный срок освоения- 2 года.
- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию занятий по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника», занятия которой проводятся в октябре - апреле по средам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе организована система воспитательной работы, внеурочная деятельность обучающихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу школы.

2.2 Система управления образовательной организацией. Органы самоуправления.

Управление МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- ✓ развития;
- ✓ роста профессионального мастерства;
- ✓ проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление Школой осуществляется:

- **учредителем** – Брянская городская администрация;
- **директором – непосредственным руководителем** в соответствии с приказом управления образования Брянской городской администрации. Директор школы – Перепечко Екатерина Михайловна.

Управление развитием МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска осуществляется программно-целевым методом.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Ученическое самоуправление - участие школьников в управлении делами школы и класса.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей биологии, химии и физики;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологии, ИЗО и музыки;
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- библиотека – педагог-библиотекарь;
- социально-психологическая служба;
- школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «СОШ № 46» г. Брянка.

№ п/п	административная должность	ФИО	образование	стаж педагогической деятельности	стаж административной работы
1.	Директор	Перепечко Екатерина Михайловна	высшее	24	18
2.	заместитель директора по УВР	Филин Павел Владимирович	высшее	30	
3.	Заместитель директора по УВР	Казюлина Оксана Николаевна	высшее	29	15

4.	Заместитель директора по УВР	Мохова Марина Юрьевна	высшее	39	30
5.	Заместитель директора по УВР	Крыжук Лилия Анатольевна	высшее	32	4
6.	Заместитель директора по УВР	Серенко Елена Владимировна	высшее	28	1
7.	Заместитель директора по ВР	Вадюхина Ирина Александровна	высшее	6	1
8.	Заместитель директора по ВР	Скоринова Валентина Ивановна	высшее	39	16
9.	Заместитель директора по АХЧ	Авдасева Ирина Иосифовна	высшее	23	20

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора по УВР;
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием компьютерной техники. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при

проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре.

Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация питания;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод:

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений. Работа по повышению эффективности работы управленческой команды продолжается в этом направлении.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам).

В школе разработаны и введены в действие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые

являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения факультативных занятий в средней школе;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов ООО были разработаны ООП начального, основного и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО.

Выводы:

1. *Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, средне общего образования.*

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

3.Анализ выполнения учебного плана

4.Полнота выполнения образовательных программ составляет – 100%.

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в классах в 2023 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются, проводятся замещения уроков.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска за 2022-2023 учебный год.

На начало года 1323 учащихся.
На конец года 1317 учащихся.
Прибыло 15 учащихся, выбыло 21 учащийся.
Всего аттестовано 1155 учащихся.
Успеваемость составила 100 % .
На «5» - 87 учащихся.
На «4» и «5» - 413 учащихся.
Качество составило 43 %.

Со стопроцентной успеваемостью окончили первое полугодие 2 – 4-е классы.

Качество во 2 -х классах составило 71%, на «4» и «5» закончили – 74 учащихся, на «5» – 27 учащихся (2а – Бирюкова С., Гаева В., Горбачёва В., Гурова К., Макаров И., Прохорова К., Фидин И., Шугаева Д.; 2б – Шмакова Т., Шарапова А.; 2в – Бабий С., Брылёва Д., Гришечко Н., Ильюхина В., Клименкова Д., Сушко Т.; 2г – Ефимова Д., Коваленко Н., Крючкова А., Левкин П., Сергеев З., Синицына К., Солодкова Е., Чандел Д.; 2д – Жигалин Е., Карпачёв А., Косенкова У.).

Качество в 3-х классах составило 56%, на «4» и «5» закончили – 63 учащихся, на «5» – 18 учащихся (3а – Березина Е., Понкрашова У., Тахмазова Р.; 3б – Понкратенко Г., Инджигулян Г., Сухорукова Д., Ерохин Ф., Сурнин И., Язикова Н.; 3в – Бравкова В., Карюхина Е., Коваль В.; 3г – Миронов З., Мосина Д.; 3д – Бобров Е., Грибченко Т., Ипатов Д., Коростина В.).

Качество в 4-х классах составило 58%, на «4» и «5» закончили – 78 учащихся, на «5» – 18 учащихся (4а – Бруенкова С., Беликова А., Тютюнкова Д., Коваленко А., Паринова Е., Горло Д.; 4б – Мармазов И., Муха К.; 4в – Васюков В., Мишин, Новосёлов, Шишкова.).

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е
% качества	77	65	87	85	33	48	76	55	53	50	55	41	56	77	53	56

Со стопроцентной успеваемостью окончили год 5 – 6-е классы.

Качество в 5-х классах составило 37 %, на «4» и «5» закончили – 40 учащихся, на «5» – 9 учащихся (5а – Сибилёва А., Эгнер М., 5б – Баранова У., Захарченко С., 5в – Медведева Я., Лёвкина А., Шалаш В.; 5г – Булдыгина П., Жорова М.).

Качество в 6-х классах составило – 37 %, на «4» и «5» успевают 44 учащихся, на «5» – 6 учащихся (6а – Железнов Д., Ермаченкова С., Трубакова М., 6б – Гапоненко А., Жердев А., 6д – Степаниденко В.)

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д
% качества	18	39	41	48	40	52	48	38	30	18

Со стопроцентной успеваемостью окончили год 7-9-е классы.

Качество в 7-х классах составило 25%, на «4» и «5» успевают – 28 учащихся.

Качество в 8-х классах составило 25%, на «4» и «5» – 32 учащихся, на «5» – 2 учащихся (7г – Лейбик А., Цикин А.).

Качество в 9-х классах составило 23%, на «4» и «5» – 27 учащихся, на «5» - 1 учащийся (9в – Папастергиу П.)

Класс	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г
% качества	16	18	21	43	14	22	18	48	24	25	37	27	6

Со стопроцентной успеваемостью окончили год 10 – 11-е классы.

Качество в 10-м классе составило 17%, на «4» и «5» успевают 4 учащихся, на «5» – 1 учащийся (Ракитина А.)

Качество в 11-х классах составило 35%, на «4» и «5» успевают 9 учащихся, на «5» – 5 учащихся (10а – Легусова А., Спектор Л., Сидоренко И., 10б – Шалаш А., Шустикова Д.)

Класс	10	11а	11б
% качества	29	20	20

Получили **аттестат об основном общем образовании с отличием** 1 обучающийся 9-х классов: Папастергиу П.

Получили **аттестат о среднем общем образовании с отличием** и награждены медалью **«За особые успехи в учении»** 5 обучающихся 11-ых классов: Легусова А., Спектор Л., Сидоренко И., Шалаш А., Шустикова Д.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска за первое полугодие 2023-2024 учебного года

На начало года 1321 учащийся.
На конец полугодия 1313 учащихся.
Прибыло 9 учащихся, выбыло 17 учащихся.
Всего аттестовано 1180 учащихся.
Успеваемость составила 100 % .
На «5» - 90 учащихся.
На «4» и «5» - 449 учащихся.
Качество составило 46 %.

Со стопроцентной успеваемостью окончили первое полугодие 1 – 4-е классы.

Качество во 2 -х классах составило 64%, на «4» и «5» закончили – 85 учащихся, на «5» – 15 учащихся (2а – Артюшкова У., Жигулина В., Зайцев А., Сергеева Ю., Таранова

М; 2б – Васюков М., Трубакова В., Хохлова В., Чемерязова М.; 2в – Головина К.; 2г – Карпеченко С.; 2д – Лукьянцев Я., Макеенко А., Мищенкова М., Ширко Т.).

Качество в 3-х классах составило 63%, на «4» и «5» закончили – 69 учащихся, на «5» – 22 учащихся (3а – Бирюкова С., Горбачёва В., Гурова К., Макаров И., Прохорова К., Филин И., Шугаева Д.; 3б – Ласунова К., Пименов А., Шмакова Т.; 3в – Коровко А., Бабий С., Брылева Д., Гришечко Н., Клименкова Д., Сушко Т.; 3г – Ефимова Д., Крючкова А., Левкин П., Синицына К., Чандел Д., Коваленко Н.).

Качество в 4-х классах составило 57%, на «4» и «5» закончили – 65 учащихся, на «5» – 17 учащихся (4а – Березина Е., Понкрашова У.; 4б – Понкратенко И., Сухорукова Д., Сурнин И., Язикова Н., Инджигулян Г., Ерохин Ф.; 4в – Козюнина Е., Коваль В.; 4г – Лашко В., Миронов З., Ревкова К.; 4д - Бобров Е., Ипатов Д., Коростина В., Ревкова С.).

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
% ка-чества	81	62	55	61	64	67	55	81	74	36	52	60	53	59	64

Со стопроцентной успеваемостью окончили год 5 – 6-е классы.

Качество в 5-х классах составило 35 %, на «4» и «5» закончили – 54 учащихся, на «5» – 6 учащихся (5а – БруенковаС., Тютюнкова Д., 5б – Муха К.; 5г – Иващенко Г., Нестеров Р., Филина Е.).

Качество в 6-х классах составило – 30 %, на «4» и «5» успевают 36 учащихся, на «5» – 7 учащихся (6а – Сибилёва А., Эгнер М; 6б – Захарченко С; 6в – Медведева Я., Шалаш В.; 6г – Булдыгина П., Жорова М.)

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д
% качества	44	20	48	46	39	11	22	20	41	29	37

Со стопроцентной успеваемостью окончили год 7 – 9-е классы.

Качество в 7-х классах составило 23%, на «4» и «5» успевают – 27 учащихся, на «5» – 3 учащихся (7а – Ермаченкова С., Трубакова М.; 7б – Жердев А.)

Качество в 8-х классах составило 24%, на «4» и «5» – 27 учащихся.

Качество в 9-х классах составило 20%, на «4» и «5» – 27 учащихся, на «5» – 2 учащихся (9г – Цикин А., 9д – Кошенков А.)

Класс	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9д
% качества	18	40	17	29	10	29	20	10	37	7	18	18	41	19

Со стопроцентной успеваемостью окончили год 10 – 11-е классы.

Качество в 10-м классе составило 44%, на «4» и «5» успевают 12 учащихся.

Качество в 11-х классах составило 31%, на «4» и «5» успевают 7 учащихся, на «5» – 2 учащихся
(Гуня А., Ракитина А.)

Класс	10	11а
% качества	44	31

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1) Продолжить работу по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году.
2) Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну отметку «хорошо», «удовлетворительно».
3) Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4) Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения: усилить личностно ориентированную направленность образовательного процесса, применять активные формы и методы обучения; вести мониторинг результативности знаний учащихся в течение учебного года; своевременно устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях; осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми; шире привлекать родителей к участию в образовательном процессе.
5) Отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6) Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, психолога, учителей-предметников и родителей.
7) Использовать такую форму работы, как малые педсоветы по параллелям.
8) Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды. Для повышения интереса уч-ся к результатам своей учебы, для того, чтобы внести элемент соревнования, состязательности и даже конкурентности (в позитивном смысле этого слова) планируется ввести по итогам каждого месяца и каждой четверти выявление десятки лучших учеников в каждой параллели, т.е. использовать систему рейтинговой оценки успеваемости классов и индивидуальных результатов.
9) Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
10) В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности с целью формирования позитивной учебной мотивация, удовлетворения социально-психологических потребностей (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Результаты успеваемости и качества знаний в 2023 году

Качество в 9-х классах составило 31 %, на «4» и «5» – 36 учащихся, на «5» – 1 учащихся (9в – Папастергиу П.).

Класс	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
% качества	15	31	26	52	35	32	35	33	13	34,6	47	26,5	22

Со стопроцентной успеваемостью окончили учебный год классы: 10а (Бочарова Н.Я.) , 11а (Серенко Е.В.) , 11б (Авдеенкова Л.Н.).

Качество в 10 классе составило 14%, на «4» и «5» успевают 3 учащихся, на «5» - 1 учащийся (Ракитина А.).

Качество в 11-х классах составило 51,3 %, на «4» и «5» успевают 15 учащихся, на «5» – 5 учащихся (11а-Легусова А, Сидоренко И., Спектор Л., 11б- Шалаш А., Шустикова Д.).

Класс	10а	11а	11б
% качества	14	50	52,6

Получили **аттестат об основном общем образовании с отличием** 1 учащийся 9-х классов: Папастергиу П. (9в класс).

Получили **аттестат о среднем общем образовании с отличием** и награждены медалью **«За особые успехи в учении»** обучающиеся 11-х классов Легусова А, Сидоренко И., Спектор Л.(11а), Шалаш А., Шустикова Д. (11б).

Итоги успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска за первое полугодие 2023-2024 учебного года:

Качество в 9-х классах составило 21%, на «4» и «5» – 27 учащихся.

Класс	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9д
% качества	13	11	25	39	11	15	19	42	7	19	18	41	19

Со стопроцентной успеваемостью окончили год 10 – 11-е классы.

Качество в 10-м классе составило 44%, на «4» и «5» успевают 12 учащихся.

Качество в 11-м классе составило 31%, на «4» и «5» успевают 7 учащихся, на «5» – 2 учащихся (Гуня А., Ракитина А.).

Класс	10а	11а
% качества	44	31

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательным программам
основного общего образования в форме ОГЭ
и среднего общего образования в форме ЕГЭ
за 2022-2023 учебный год

в МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

г. БРЯНСКА

Основное общее образование

Количество классов -4
Количество обучающихся -119
Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации -0
Успеваемость – 100%
Количество обучающихся, окончивших на «5» – 1
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием – 1 : 9-В – Папастергиу Политими
Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» - 36
Качество знаний – 31 %

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе МБОУ «СОШ №46» г. Брянска в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность;
- аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Методическими рекомендациями по проведению основного государственного экзамена.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам четвертей;
- изменения в Порядке проведения ГИА в 2023 году;
- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- допуск выпускников к ОГЭ в 2023 году.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- использование активных методов обучения, способствующих развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ОГЭ, использование возможности индивидуальных, групповых консультаций при подготовке к ОГЭ;
- итоги тренировочного тестирования;
- «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»;
- тестовые технологии;
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Все необходимые материалы и ссылки размещались на школьном сайте.

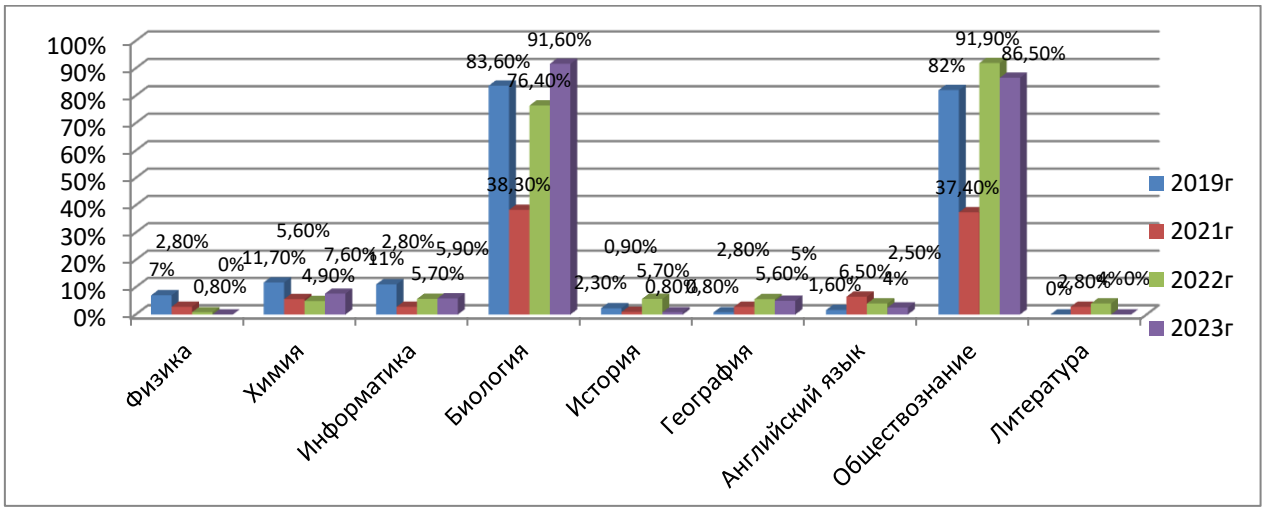
Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов. *Техническое сопровождение ГИА* осуществлялось с помощью: баз данных; школьного сайта; электронной почты школы.

	2019-2020	***2020-2021***	***2021-2022***	***2022-2023***
Всего выпускников	**120**	**109**	**124**	**119**
Допущено к ГИА	**120**	**109**	**124**	**119**
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	**0**	**0**	**0**	**0**
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	**0**	**0**	**0**	**0**
Не получили аттестат (указать фамилии)	**0**	**0**	**0**	**0**

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов

Предмет	Процент выбора в 2019 г.	Процент выбора в 2021 г.	Процент выбора в 2022 г.	Процент выбора в 2023 г.
Физика	7%	2,8%	0,8%	0%
Химия	11,7%	5,6%	4,9%	7,6%
Информатика и ИКТ	11%	2,8%	5,7%	5,9%
Биология	83,6 %	38,3 %	76,4%	91,6%
История	2,3%	0,9%	5,7%	0,8%
География	0,8%	2,8%	5,6%	5%
Английский язык	1,6%	6,5%	4%	2,5%
Немецкий язык	-	-	0,8%	0%
Обществознание	82%	37,4%	91,9%	86,5%
Литература	0%	2,8%	4%	0%



2019 году ГИА-9 в МБОУ «СОШ №46» г. Брянска выпускники проходили по 10 учебным предметам. Наиболее востребованными стали обществознание (82% участников), биология (83,6 % участников). Наименее востребованными учебными предметами в 2019 году стали история (2,3 % участников), иностранный язык (1,6 % участников), география (0,8 % участников), литература (0 % участников).

В 2020 году итоговой аттестации в формате ОГЭ не было по решению Министерства просвещения РФ.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась только по русскому языку и математике. Предметы по выбору сдавали в форме итоговых работ в формате ОГЭ, каждый обучающийся писал работу по одному предмету по выбору. Дети-инвалиды могли отказаться от выполнения такой работы .

В 2022 году ГИА-9 в МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска выпускники проходили по 12 учебным предметам. Наиболее востребованными стали обществознание (91,9% участников), биология (76,4 % участников). Наименее востребованными учебными предметами в 2022 году стали физика (0,8 % участников), немецкий язык (0,8 % участников), английский язык (4 % участников), литература (4 % участников).

В 2023 году ГИА-9 в МБОУ «СОШ №46» г. Брянска выпускники проходили по 9 учебным предметам. Наиболее востребованными стали биология (91,6% участников), обществознание (86,5 % участников). Наименее востребованными учебными предметами в 2023 году стали физика (0 % участников), история (0,8% участников), английский язык (2,5 % участников), литература (0 % участников).

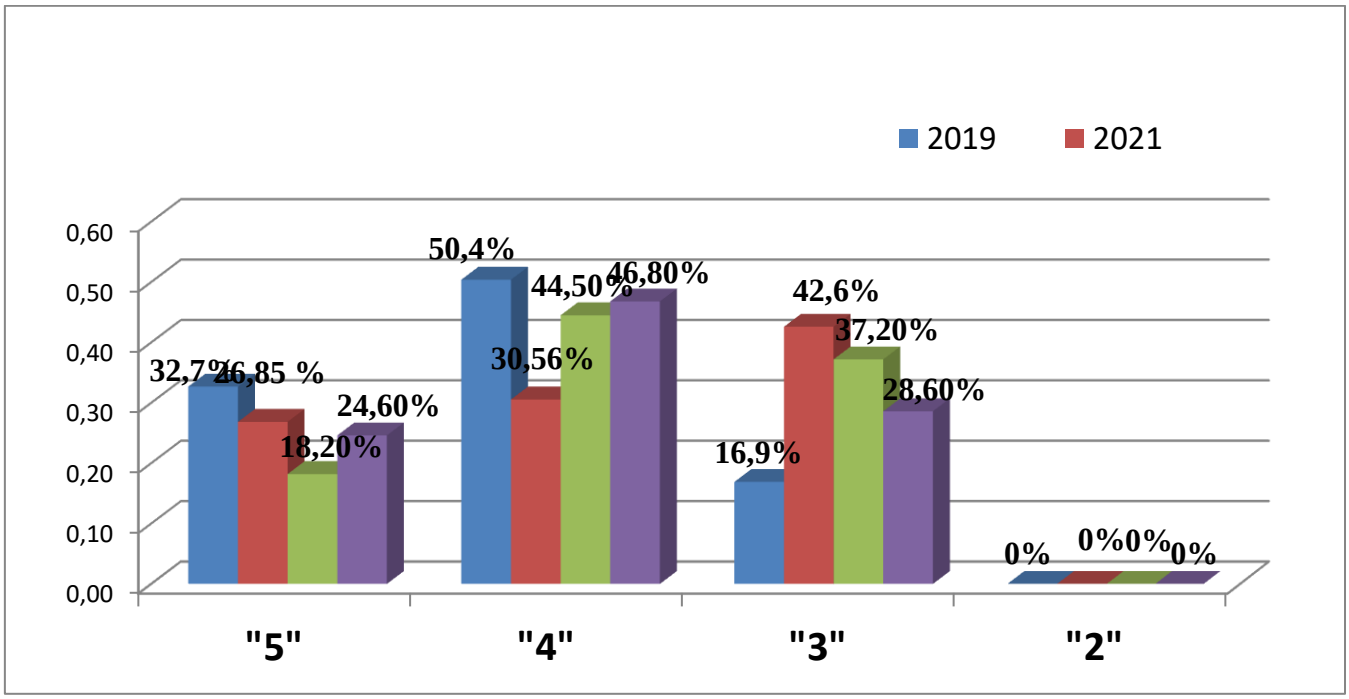
Анализ выбора предметов свидетельствует о том, что на протяжении 3-х лет более 70% учащихся отдают предпочтение обществознанию и биологии.

Количество полученных выпускниками МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска соответствующих отметок по всем экзаменам (ОГЭ) в 2018/19, 2020/21,2021/22,2022/23 учебных годах.

Отметка	"5"				"4"				"3"				"2"			
	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23
ОГЭ	168	58	90	117	259	66	220	223	87	92	184	136	0	0	0	0
Доля участников	32,7%	26,85%	18,2%	24,6%	50,4%	30,56%	44,5%	46,8%	16,9%	42,6%	37,2%	28,6%	0%	0%	0%	0%

Доля полученных выпускниками отметок по всем предметам в МБОУ СОШ № 46 г. Брянска (ОГЭ)

в 2018/19 , 2020/21,2021/22,2022/23 учебных годах

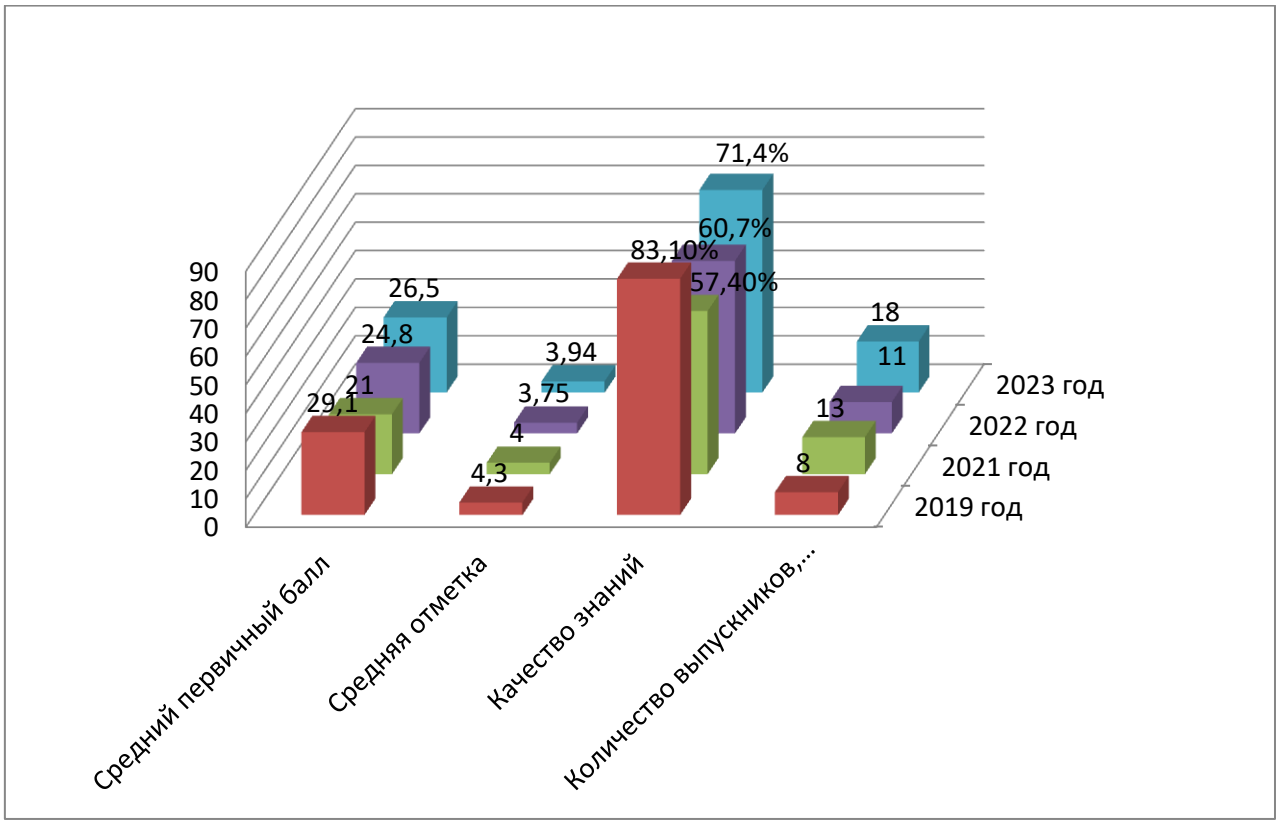


Сравнительные результаты ОГЭ по всем предметам в 2019 - 2023 гг.

Предмет	"5"				"4"				"3"				"2"				Количество участников			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Русский язык	53	48	53	63	46	29	47	34	30	31	24	22	0	0	0	0	129	108	124	119
Математика	29	10	8	14	88	37	58	76	12	61	58	29	0	0	0	0	129	108	124	119
Физика	3	0	0	0	5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	0	1	0
Химия	7	0	3	5	5	0	1	2	3	0	2	2	0	0	0	0	15	0	6	9
Информатика и ИКТ	6	0	0	1	5	0	0	3	3	0	6	3	0	0	0	0	14	0	7	7
Биология	58	0	16	22	44	0	55	56	5	0	23	31	0	0	0	0	107	0	94	109
История	1	0	0	0	0	0	4	0	2	0	3	1	0	0	0	0	3	0	7	1

География	1	0	1	3	0	0	2	3	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	7	6
Английский язык	2	0	1	0	0	0	1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	5	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Обществознание	8	0	7	9	66	0	40	46	31	0	56	48	0	0	0	0	105	0	113	103
Литература	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0

Наименование предмета	Количество участников				Средний первичный балл по МБОУ СОШ №46 г. Брянска				Средняя отметка по МБОУ СОШ №46 г. Брянска				Качество знаний по МБОУ СОШ №46 г. Брянска в %				Количество выпускников, получивших максимальный балл			
	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	129	108	124	119	30,3	27	28	29,1	4,2	4	4	4	76,7	71,3	80,6	81,5	4	13	10	18
Математика	129	108	124	119	19,2	15	15	17	4,1	4	4	4	90,7	43,5	53,2	75,6	0	0	0	0
Физика	9	0	1	0	25,7	0	21	0	4,2	0	3	0	90	0	0	0	0	0	0	0
Химия	15	0	6	9	24,7	0	28	29	4,3	0	4	4	80	0	66,7	78	2	0	1	0
Информатика и ИКТ	14	0	7	7	15,4	0	9.43	11	4,2	0	3	4	78,6	0	14,3	57	2	0	0	0
Биология	107	0	94	109	35,9	0	29	30,2	4,5	0	4	4	95,3	0	75,5	71,6	0	0	0	0
История	3	0	7	1	25,3	0	23	19	3,7	0	4	3	33,3	0	57	0	0	0	0	0
География	1	0	7	6	30	0	18,6	24	5	0	4	4,5	100	0	42,9	100	0	0	0	0
Английский язык	2	0	5	3	63,5	0	46	55	5	0	4	4	100	0	40	100	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	1	0	0	0	29	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	105	0	113	103	27	0	23	24,1	3,8	0	4	4	70,5	0	50,4	53,4	0	0	0	0
Литература	0	0	5	0	0	0	28	0	0	0	4	0	0	0	60	0	0	0	0	0
Итого:	**514**	**216**	**494**	**476**	**29,7**	**21**	**24,8**	**26,5**	**4,3**	**4**	**3,75**	**3,94**	**83,1**	**57,4**	**60,7**	**71,4**	**8**	**13**	**11**	**18**



ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ОГЭ по всем предметам показывает, что обучающиеся достаточно успешно справляются с выполнением заданий. Наблюдается положительная динамика результатов по следующим показателям:

- средний первичный балл (с 24,8 до 26,5);
- качество знаний по всем предметам, кроме биологии, повысилось ;
- по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество отличных и хороших, уменьшилось количество удовлетворительных отметок, полученных выпускниками по всем предметам.

Количество выпускников, получивших максимальный балл увеличилось.

Управленческие решения:

Администрации школы:

1. Последовательно контролировать достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам.
2. Корректировать используемые учителями методические приемы и формы организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
3. Совершенствовать систему отслеживания уровня успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся.
4. Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и организовывать на этой основе их психолого-педагогическое сопровождение (методическая помощь, курсы повышения квалификации).
5. Вести тесное сотрудничество с родителями.

Руководителям МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Составить и реализовывать план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Учителям - предметникам:

1. Постоянно совершенствовать методики преподавания предметов.
2. Систематически выявлять уровень усвоения тем, разделов, учебных предметов и своевременно корректировать знания обучающихся.
3. Использовать психолого-педагогические приемы формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
4. Совершенствовать систему обучения школьников добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
5. Совершенствовать методы и приемы обучения обучающихся по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
6. Систематически работать над формированием умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
7. Работать с выпускниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА, качественной подготовке к ОГЭ.

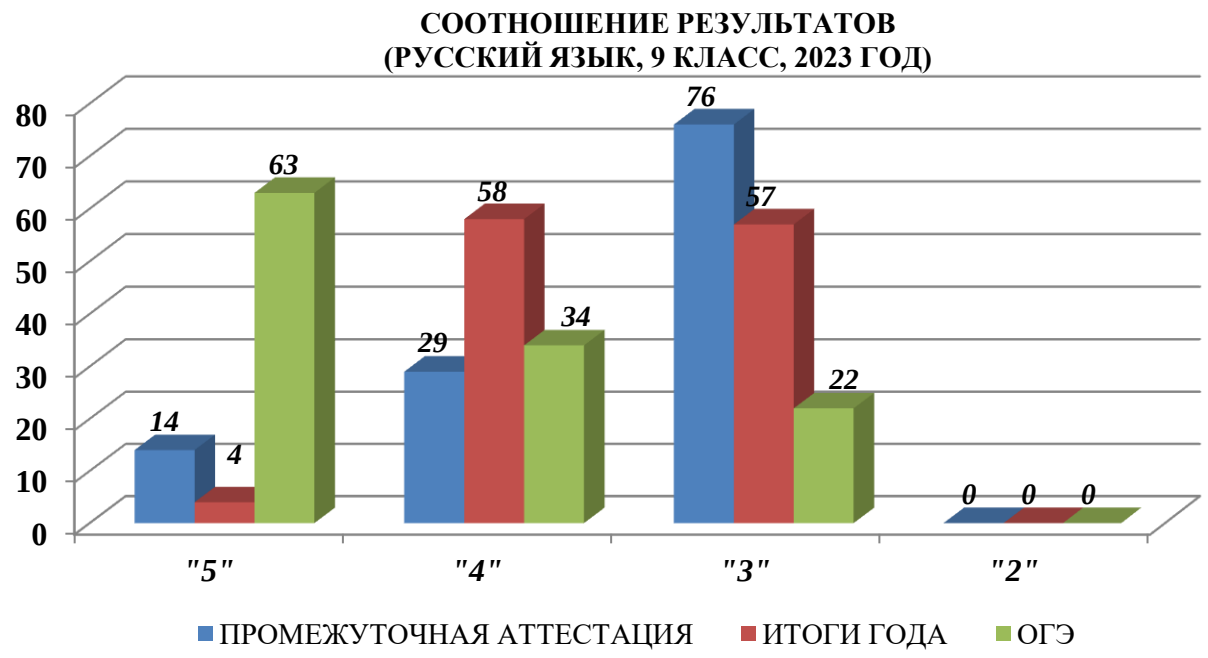
Самооценка объективности полученных результатов

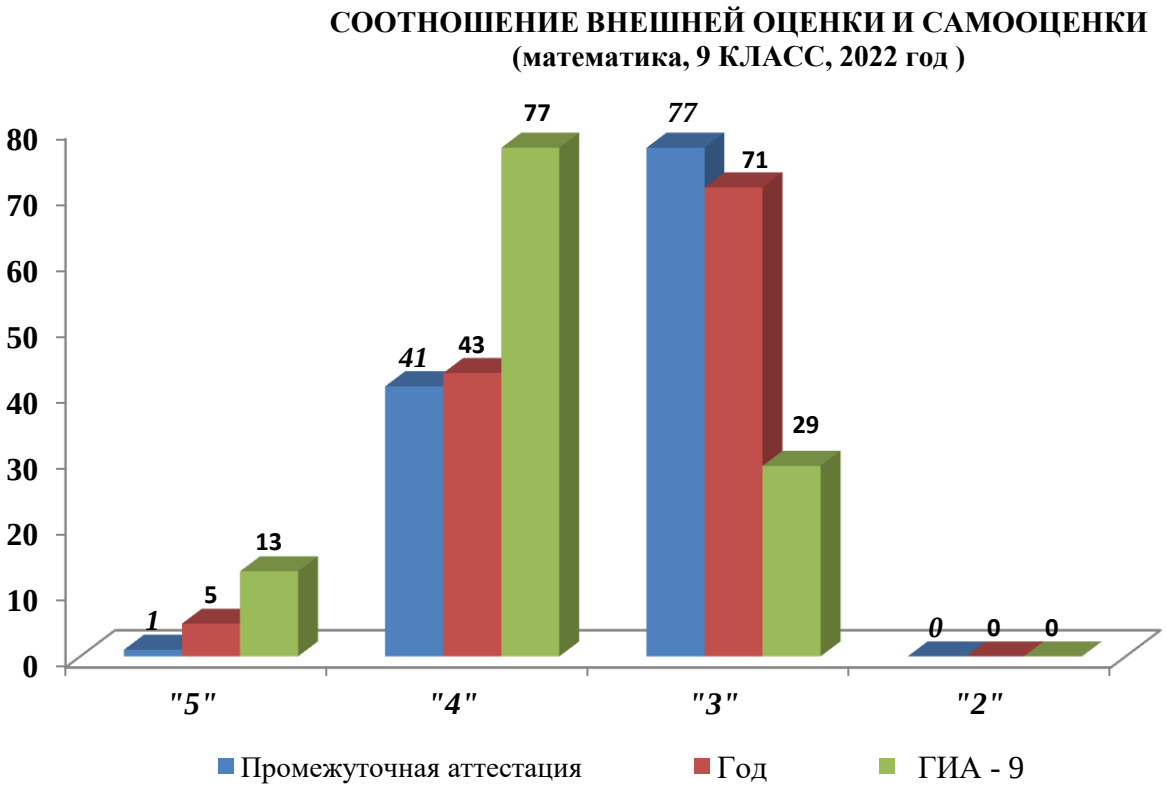
Сопоставление результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2023 г.

	промежуточная аттестация				год				ГИА-9			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика 9а	1	7	15	0	0	8	15	0	0	15	8	0
Русский язык 9а	4	7	12	0	1	14	7	0	16	5	2	0
Математика 9б	0	9	21	0	0	14	16	0	4	23	3	0
Русский язык 9б	7	14	9	0	0	20	10	0	20	8	2	0
Математика 9в	0	19	15	0	5	14	15	0	9	21	4	0
Русский язык 9в	3	5	26	0	3	15	16	0	21	7	6	0
Математика 9г	0	6	26	0	0	7	25	0	0	18	14	0
Русский язык 9г	0	3	29	0	0	9	23	0	6	14	12	0
Математика всего	**1**	**41**	**77**	**0**	**5**	**43**	**71**	**0**	**13**	**77**	**29**	**0**
Русский язык всего	**14**	**29**	**76**	**0**	**4**	**58**	**57**	**0**	**63**	**34**	**22**	**0**

Математика. *9а класс - учителя Дашунина Т.В.,Вадюхина И.А., 9б - учитель Ященко С.В., 9в класс - учитель Вадюхина И.А., 9г - учитель Вадюхина И.А.*

Русский язык. *9а класс - учитель Парджикия Л.Г., 9б - учитель Черная Л.П., 9в класс - учитель Дуганова Е.А., 9г - учитель Парджикия Л.Г.*





	Математика	Русский язык
Оценки совпадают	63 53 %	37 31 %
ОГЭ ниже		
на 1 балл	4 3,4 %	2 1,7%
на 2 балла	0	0
ОГЭ выше		
на 1 балл	50 42 %	60 50,4 %
на 2 балла	2 1,7%	18 15 %
Количество участников	119	119

Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают частично.

Расхождение отметок в 2 балла (учащиеся сдали ОГЭ с отметками выше годовых) наблюдается: по математике - у 2 учащихся, по русскому языку - у 18 учащихся . Несовпадение экзаменационной и годовой отметок объясняется тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались разнообразные формы и методы организации работы с учащимися. Для подготовки к итоговой аттестации были предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. В течение учебного года проводился поэлементный анализ подготовки учащихся, с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях. Это дало более высокий результат по темам, отработанным в результате подготовки.

Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей. Велась психологическая подготовка учащихся к экзаменам, что дало возможность большинству из них справиться с волнением.

Отметка на ОГЭ ниже годовых отметок на 1 балла наблюдается: по математике – у 4 учащихся, по русскому языку – у 2 учащихся.

Причины данного несоответствия: итоговые отметки выставлены с учетом готовности к каждому уроку (выполнением домашнего задания, работы во время урока, результатов систематического контроля знаний); индивидуальные особенности учеников (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий); низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; пропуски уроков по состоянию здоровья учащимися в течение учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения заданий.

Выявленные проблемы:

- результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования за 2023 год совпадают частично;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке, особенно у обучающихся "группы риска";
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- необъективность учителя в оценивании учащихся.

Предполагаемые пути решения: анализ соотношения внешней оценки и самооценки указывает на необходимость выстраивания индивидуальной работы с учителями и учащимися.

С учителями:

- посещение уроков с целью изучения объективности оценивания учащихся при устных ответах;
- соблюдение единых критериев оценивания письменных работ учащихся;
- организация курсовой подготовки учителей;
- усиление контроля за проведением диагностических работ с целью объективности процедуры, исключения списывания, неоправданного завышения результатов;
- совершенствование методики преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации;
- обмен опытом по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на улучшение подготовки учащихся к итоговой аттестации.

С учащимися:

- ознакомление с процедурой проведения экзамена, методами выполнения заданий ОГЭ, обучение правильному оформлению результатов выполнения заданий, умению распределять общее время экзамена на все задания;
- ведение систематической работы с открытым банком заданий ОГЭ, демоверсиями КИМов, бланками ОГЭ по всем предметам;
- организация проведения тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ОГЭ, отработка отдельных заданий;
- психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации ; осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности прохождения итоговой аттестации.

Анализ достижений выпускников, получивших аттестаты с отличием

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году: 1

Фамилия, инициалы ребенка	Русский язык		Математика		Химия		Биология	
	ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ	
	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
Папастергиу П.	33	5	28	5	36	5	45	5

Среднее общее образование

В 2022 – 2023 учебном году подготовка к государственной (итоговой) аттестации и единому государственному экзамену в МБОУ «СОШ №46» г. Брянска осуществлялась в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. Работа по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. В сентябре 2022 года составлена «дорожная карта» подготовки к ЕГЭ, назначены ответственные за формирование электронных баз данных, назначены ответственные за организацию ЕГЭ в школе в 2022 – 2023 учебном году, назначены ответственные за подготовку выпускников к участию в ЕГЭ. В рамках подготовки школы к ЕГЭ были проведены заседание педсовета «Нормативно – правовая база ЕГЭ», собрания учащихся 11 классов и родительские собрания, на которых были изучены нормативные документы, регламентирующие порядок проведения итогового сочинения и ЕГЭ, даны советы психолога по подготовке к ЕГЭ. По мере выхода новые документы сразу доводились до сведения всех участников образовательного процесса.

Были проведены заседания МО учителей, на которых разбирались КИМЫ, демо – варианты ЕГЭ 2023, обновлен стенд «Единый государственный экзамен», неоднократно проводились тренинги с учащимися по заполнению бланков ЕГЭ, классные часы «Как готовиться к экзаменам», проводились семинары, психологические тренинги, давались методические рекомендации. В течении года проводился мониторинг состояния подготовки к ЕГЭ. В феврале 2023 года на базе гимназии № 4 учащиеся школы приняли участие в «пробном» ЕГЭ по всем предметам. Результаты «пробного» ЕГЭ дали возможность учащимся и учителям скорректировать направление подготовки к экзаменам.

В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации проводились классные часы, собрания родителей, педагогические советы на которых изучались нормативные документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации.

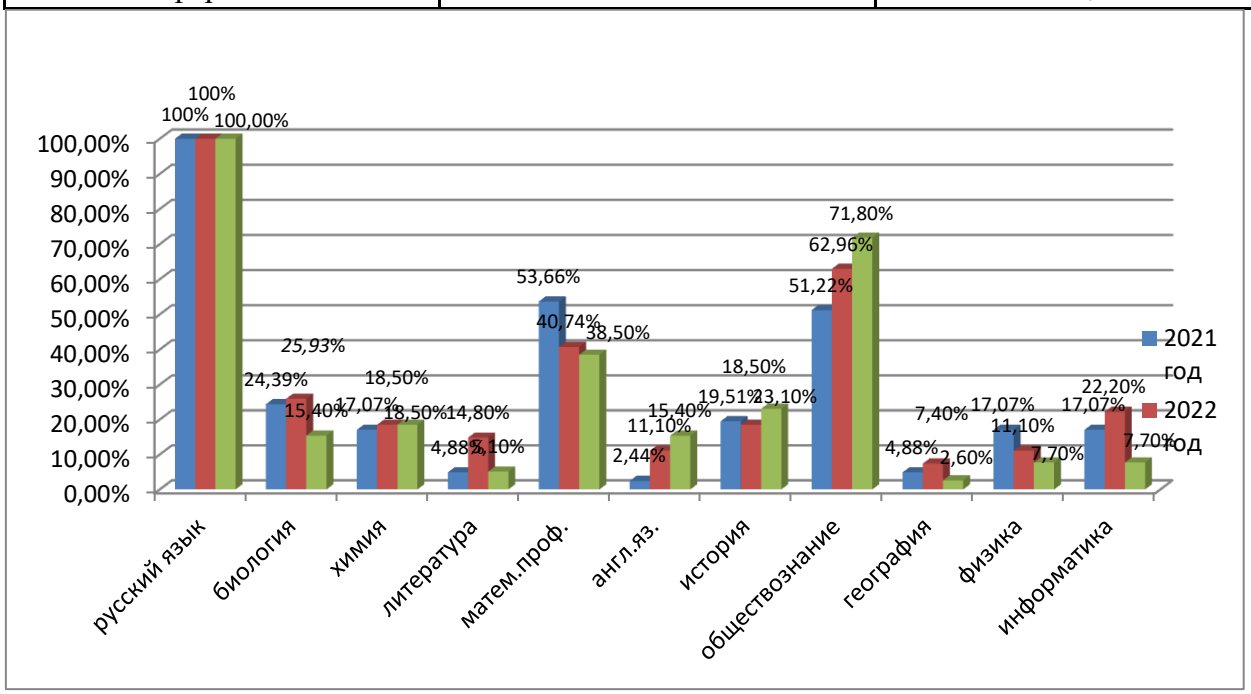
Все это позволило достичь следующих результатов:

Результаты итогового сочинения

Всего допущено к ИС	Получили «ЗАЧЕТ»	Не получили «ЗАЧЕТ»
40	40	0

Выбор предметов выпускниками на ГИА – 2023
(количество выпускников в мае изменилось, выбыл Максаков Д.)

Предмет	Количество уч-ся, выбравших предмет	% от общего количества уч-ся
Русский язык	39	100,00
Биология	6	15,4
Химия	4	18,5
Литература	2	5,1
Математика профиль	15	38,5
Математика база	24	61,5
Английский язык	6	15,4
Немецкий язык	1	2,6
История	9	23,1
Обществознание	28	71,8
География	1	2,6
Физика	3	7,7
Информатика	3	7,7



Итоги ЕГЭ учащихся 11 классов школы № 46 в 2022-2023 учебном году.

Результаты ЕГЭ по информатике (минимум 40б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	3	70	7	1	47

Результаты ЕГЭ по географии (минимум 37б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	1	42	42	0	42

Результаты ЕГЭ по математике проф. (минимум 27 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	15	76	40	0	57

Результаты ЕГЭ по математике база (миним. отметка «3»)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	24	21/ «5»	5/ «2»	1	14/ «4»

Результаты ЕГЭ по обществознанию (минимум 42 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	28	98	14	11	52

Результаты ЕГЭ по истории (минимум 32 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	9	89	4	1	56

Результаты ЕГЭ по физике (минимум 36 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	3	61	47	0	53

Результаты ЕГЭ по русскому языку (минимум 24 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	39	95	5	1	68

Результаты ЕГЭ по литературе (минимум 32 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	2	43	42	0	42

Результаты ЕГЭ по биологии (минимум 36 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	6	82	36	0	54

Результаты ЕГЭ по химии (минимум 36 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	4	84	23	1	53

Результаты ЕГЭ по английскому языку (минимум 22 б)

Общеобразовательное учреждение	Всего сдавали	Максим. балл	Миним. балл	Не набрали мин.	Ср. балл
МБОУ СОШ № 46	6	86	52	0	69

Анализ достижений выпускников, получивших аттестаты с отличием и золотую медаль

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
в 2022-2023 учебном году: 5

ФИ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык
Легусова А.	93	5(б.)				89		70
Сидоренко И.	89	74(пр.)	61					
Спектор Л.	95	76(пр.)					98	73
Шалаш А.	89	5(б.)		84	82			
Шустикова Д.	91	76(пр.)					88	

Сравнительные данные результатов ЕГЭ за 2021 – 2023 годы

Учебный предмет	Количество участников			Средний балл			Средний балл по Брянской области			Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	41	27	39	71,54	66,7	68	73,6	71,8		0	0	1
Математика	22	11	15	55,4	59	57	60,5	63,1		2	0	0

(профильный уровень)												
Математика (базовый уровень)	0	16	24	-	4	4	-	4,4		-	0	1
Физика	7	3	3	55	42	53	57,0	53,6		0	0	0
Химия	7	5	4	58	53,2	53	61,4	65,6		1	0	1
Информатика и ИКТ	6	6	3	62	41,2	47	63,0	60,4		0	2	1
Биология	10	7	6	60	38	54	56,0	55,8		0	3	0
История	8	6	9	54	59	56	61,1	63,6		0	0	1
География	2	2	1	70	59	42	60,6	54,8		0	0	0
Английский язык	1	3	6	73	65	69	69,5	71,1		0	0	0
Обществознание	21	17	28	60	64	52	61,2	65,3		3	0	11
Литература	2	4	2	46	63	42	68,7	60,9		1	0	0

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ*:*

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Обобщить опыт педагогов школы, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ЕГЭ и имеющих высокие результаты подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам:

4.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

4.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;

4.3. повышать квалификацию с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ;

4.4. чаще проводить диагностические работы, используя КИМы;

4.5. тщательно анализировать результаты диагностических работ, чтобы предотвратить наличие учащихся, не получивших минимальное количество баллов по предмету;

4.6. помочь учащимся в осознанном выборе предмета по выбору;

4.7. тесно взаимодействовать с родителями, доводить до них информацию об уровне подготовленности обучающегося к ГИА по предмету.

Задачи на 2023 -2024 учебный год.

✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов: федеральных и региональных;

✓ шире использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

✓на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации

возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;

✓учесть результаты ГИА-23 при разработке планов по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году;

✓администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля 11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

✓усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

✓включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

✓продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

✓учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Выводы:

38 выпускников 11-х классов получили аттестаты за СОО, один человек получил справку об обучении в 10-11 классах, 5 человек получили аттестат с отличием и золотую медаль.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году на следующий год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам;
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору ;
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Работа с одарёнными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, организация участия в дистанционных конкурсах

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По русскому языку в олимпиаде приняли участие учащихся - 81 ; по литературе – 65; по математике – 131; по истории – 52; по обществознанию – 66; по физике – 41; по биологии – 53; по химии – 27; по информатике – 11; по английскому языку – 44; по технологии – 66; по физической культуре – 82; по ОБЖ – 41; по географии – 69; по астрономии – 8; по ИЗО – 52.

По итогам школьного этапа учащиеся 5 – 11 классов нашей школы были приглашены на муниципальный этап: по русскому языку – 7 учащихся; по литературе – 3; по математике – 10; по истории – 8; по обществознанию – 10; по физике – 1; по биологии – 1; по английскому языку – 2; по физической культуре – 7; по ОБЖ – 17; по географии – 9; по ИЗО - 7.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали победителями: по ИЗО – Савкина Юлия – 9 класс (учитель Зуйкова Е.В.), по географии – Кошенков Артем – 9 класс (учитель Фомичева О.Е.), по обществознанию – Греков Дмитрий – 8 класс (учитель Иванчей В.П), математика – Прохорова Мария – 3 класс (учитель Полякова Н.С.) .

3 учащихся стали призёрами: по обществознанию – Рыченков Максим – 10 класс (учитель Иванчей В.П), по ИЗО – Голуб Екатерина – 8 класс (учитель Зуйкова Е.В.), по физической культуре – Тахмазов Аллахшукур – 8 класс (учитель Перепечко Н.А.).

Учащиеся нашей школы принимали участие в международном конкурсе «Кенгуру», Российских конкурсах «Русский медвежонок», ЧИП, «Английский бульдог».

Участвовали в онлайн-олимпиадах «Олимпис», «Фоксфорд», олимпиадах, проводимых сайтом «Учи.ру», «Финатлон».

Результаты олимпиад показали невысокий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. у многих учителей отсутствует целенаправленная работа по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:
недостаточная индивидуальная работа с детьми;
отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
недостаточная оснащенность кабинетов химии, физики, биологии оборудованием;
сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
учёт возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)
скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания).

Выводы: результаты школьного тура предметных олимпиад свидетельствуют:
о снижении интереса обучающих к участию в олимпиадах;
о повышении интереса обучающих к участию в олимпиадах по математике, русскому языку, физической культуре;
о повышении уровня подготовки обучающих к участию в олимпиадах по литературе, русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии;
о невысоком уровне подготовки в целом учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Предложения: руководителям школьных методических объединений провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных школьных методических объединений, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, всем учителям включать в свои уроки задания, связанные с развитием функциональной грамотности обучающихся.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной и осенью, стали учащиеся 5-8,11 классов нашей школы. Ими были написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4класс	11 класс
Русский язык	+	+	+	+	+	
Математика	+	+	+	+	+	
Окружающий мир	+				+	
История		+	+	+		+
Биология		+	+	+		+
География			+	+		+
Обществознание			+	+		
Химия						+
Физика				+		+
Иностр. язык				+		+

Вывод: Анализ выполнения ВПР показал, что у обучающихся на базовом уровне сформированы основные умения и виды деятельности по всем предметам в соответствии с ФГОС, требованиями ООП НОО, ООО, СОО. Практически все обучающиеся подтвердили текущие результаты успеваемости по предметам. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях МО, где составлены индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях определенных тем по предметам. Учителя – предметники должны выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися, включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Следует использовать дифференцированный подход в процессе обучения. Учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Участие в районных, городских, областных конкурсах и мероприятиях за 2023 – 2024 год.

Дата	Мероприятие	Уровень	Результат	Участник, ФИО, класс	Педагог
20.01.2023	Регионального конкурса «Юные голоса»	муниципальный	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст	Трубакова В.,1 Б Трубакова М., 6А Гусейнова Э., 5Г КовалеваА., 6 А	Баранова Л.Д.
31.01.2023	Регионального конкурса «Юные голоса»	региональный	Лауреат 1 ст	Трубакова В.,1 Б	Баранова Л.Д.
8 марта	Районный конкурс рисунка «Все цветы для Вас!»	Районный	Лауреаты: Баранова Милана – 3Г Миронов Захар – 3Г	1 Г, 3Г, 4В	Мартынова Н.В. Голицына М.М. Кутаева О.Б.
Март	Международный конкурс «Детство без границ»	Районный	3 место 1 место	Абрамова Д. – 5Д Степанова Н. – 8Г Сомонова А. – 9 Б Тютюнкова Д. – 4 А	Чемерязов Ю.А. Бирюкова Е.В. Баранова Л.Д. Бекаревич Л.Н.
17.03.2023	Муниципальный этап областного конкурса «Живая классика»	Муниципальный	II место	Сомонова Алина, 9Б Шалаш 5В, Жорова, 5Г	Никифорова Л.В.
05.04.23	Лазертаг, открытый кубок	муниципальный	1 место	команда	Караваев Е.В.
10.04.23	Лазертаг, финал открытого кубка	Муниципальный (город)	Диплом III степени	команда	Караваев Е.В.
11.04.23	Я вхожу в мир искусства, зональный смотр	Муниципальный этап	Лауреат I степени	Трубакова М. 6-а	Баранова Л.Д.
11-12.05.2023	Президентские состязания	Муниципальный региональный	1 место 3 место	5г	Кузовова В.С. Книга И.А.
15.05.2023	Первенство по футболу	районный	1 место	команда	Перепечко Н.А.
Сентябрь 2023	Областной конкурс рисунков «Закон глазами детей»	муниципальный	3 место 3 место	Мустафаев Джабар 9-а Алехин Даниил 9-а	Филин П.В. Филин П.В.
08.09.2023 10-11.10.2023	Турнир по мини-футболу	районный	2 место 3 место	Команда 4 кл. Команда 7 кл.	Кузовова В.С. Перепечко Н.А.
15.09.2023	XI районный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск-2023»	районный	2 место 3 место 3 место	Цикин Артем, Степанова Надежда, Перчак Дмитрий- 9-г Воронина Дарья- 6-а Кудрявцева Елизавета- 1-а	Белякова Л.А. Романенко О.В. Бекаревич Л.Н.
07-09.09.2023	Районный конкурса «С улыбкой и теплотой – поздравим город наш родной!», среди обучающихся	районный	2 место 2 место 3 место	Горло Дарья 1-а Миронов Захар 4-г Кривошеина Марина 5-д	Бекаревич Л.Н. Кутаева О.Б. Щитинова Е.И.

	и педагогов образовательных организаций Володарского района г.Брянска, посвященного 80-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков				
21.09.2023	Первенство Володарского района г. Брянска по парковому ориентированию	районный	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Быкова Арина 9-б Баранова Ульяна 6-б Жорова Вера 9-б Латышева София 6-б Иванина Надежда 6-б	Караваев Е.В.
27.09.2023	Осенний легкоатлетический кросс	районный	2 место 2 место 3 место	Моисеева Ева 7-д Антипова Анастасия 9-г Васюков Илья 9-г	Романенко О.В.
20.09.2023	Районный конкурс «Мой учитель», посвященный году педагога и наставника	районный	1 место	Савкина Юля 9-г	Белякова Л.А.
11.10.2023	Конкурс-многоборье командиров взводов ВСИ «Орленок» «Во Славу Отечества»	муниципальный	2 место	Бондарев Вячеслав 11-а	Караваев Е.В.
20.10.2023	Конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций г. Брянска	муниципальный	2 место	Жуковская Дарья 9-г Савкин Антон 9-г	Баранова Л.Д.
20.10.2023	Областной конкурс творческих работ «Кушай на здоровье»	муниципальный	3 место	Маклахова Варвара 5-в	Кузовова В.С.
24-25. 10.2023	Соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки»	районный	3 место	команда	Романенко О.В.
07-30. 11.2023	Соревнования по баскетболу	районный	3 место	Команда девушек	Перепечко Н.А.
09.11.2023	Региональный конкурс чтецов «Моя Родина» среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Брянска	районный	1 место	Иващенко Влад 5-г	Дмитренко Е.В.
01-24. 11.2023	Городской творческий конкурс «В мире игрушек»	муниципальный	3 место 3 место	Дударев Михаил 2-а Рыжиченко Агния	Митина Е.А. Митина Е.А.
16.11.2023	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» среди юнармейцев ВСИ «Зарница» и «Орленок»	муниципальный	1 место 1 место	Савкин Антон 9-г Жуковская Дарья 9-г Кобзев Дмитрий 6-б Иванина Надежда 6-б	Авдасев А.А. Авдасев А.А.
17.11.2023	Областной фестиваль школьных театров «Классика в классы»	муниципальный	1 место	Школьный театр «Минуточку внимания»	Казюлина О.Н.

15-25. 11.2023	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному Дню матери, «Открытка матери солдата»	районный	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Ляшок Ан. 5-а Матвеева Л. 5-д Горло Д. 1-а Карпушкин Т. 1-7 Сухоребрикова К. 1-а Петров Т. 1-б Гурова Ек. 1-б Шинкарева Ал. 5-а	Дворовкина О.Д. Щитинова Е.И. Бекаревич Л.Н. Казакова С.А. Бекаревич Л.Н. Васильева Ю.Д. Васильева Ю.Д. Дворовкина О.Д.
24.11- 05.12. 2023	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок»	районный	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Петраков Н. 1-а Карпушкин Т. 1-г Денюкова М. 2-б Воронина Д. 6-а Артюхова Ал. 1-б Алешкин Ст. 5-г Юркова Д. 2-в Старосельская М. 1-г Александрова Ан.9-д Абашин В. 9-д Кошенков Ар. 9-д Мазур Н. 9-д Михалаке Д. 9-д Долгачева Д. 1-д Петров Т. 1-б	Бекаревич Л.Н. Казакова С.А. Корытько И.П. Романенко О.В. Васильева Ю.Д. Дмитренко Е.В. Лебедева Н.А. Казакова С.А. Иванчей В.П. Голик Н.А. Васильева Ю.Д.

2.4 Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

Утверждено
приказом № 176/пд от 30.08.23г.
по МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

2023-2024 учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница с 7.30. до 18.00.

Суббота: с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 13.10.

Продолжительность уроков: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, с 4-ым развивающим уроком, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 классах – уроки по **40 минут**.

Каждый понедельник в 1 – 11 классах первым уроком **«Разговоры о важном»**.

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10-11 классах делится на полугодия.

1 четверть: 01.09.23 г. – 29.10.23 г.
2 четверть: 07.11.23 г. – 28.12.23 г.
3 четверть: 09.01.24 г. – 24.03.24 г.
4 четверть: 01.04.24 г. – 26.05.24 г.

1 полугодие: 01.09.23 г. – 28.12.23 г.
2 полугодие: 09.01.24 г. – 26.05.24 г.

Четверть	Классы	Календарные дни	Продолжительность (количество учебных дней)
1-ая четверть	1 – 11 классы	01.09.23 г. – 29.10.23 г.	41 день
2-ая четверть	1 классы	09.11.23 г. – 28.12.23 г.	36 дней
	2 – 11 классы	07.11.23 г. – 28.12.23 г.	38 дней
3-я четверть	1 – 8, 10 – 11 классы	09.01.24 г. – 13.02.24 г. 15.02.24 г. – 18.02.24 г. 26.02.24 г. – 24.03.23 г.	47 дней
	9 классы	09.01.24 г. – 17.02.24 г. 26.02.24 г. – 24.03.24 г.	47 дней
4-ая четверть	1 – 11 классы	01.04.24 г. – 26.05.24 г.	36 дней

Продолжительность каникул в 1-11 классах в течение 2023-2024 учебного года:

Классы	Осенние	Зимние	Промежуточные	Весенние	Продолжительность (в днях)
1 классы	30.10.2023 – 08.11.2023 (10 дней)	28.12.2023 – 10.01.2024 (14 дней)	19.02.2024 – 22.02.2024 (4 дня) 14.02.24 (1 день)	25.03.2024 – 30.03.2024 (6 дней)	35 дней
2 – 8, 10-11 классы	30.10.2023 – 06.11.2023 (8 дней)	29.12.2023 – 08.01.2024 (11 дней)	19.02.2024 – 22.02.2024 (4 дня) 14.02.24 (1 день)	25.03.2024 – 30.03.2024 (6 дней)	30 дней
9 классы	30.10.2023 – 06.11.2023 (8 дней)	29.12.2023 – 08.01.2024 (11 дней)	19.02.2024 – 22.02.2024 (4 дня)	25.03.2024 – 31.03.2024 (7 дней)	30 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля

8 марта

29, 30 апреля, 1 мая

9, 10 мая

Аттестация обучающихся проводится в 1-4 классах и 5-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11классах с 15.04. 2024 г. по 12.05.2024 года согласно формам, указанным в учебном плане и датам, спланированным в рабочих программах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ

Режим дня

Продолжительность уроков:

- 40 минут;
- для 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11 классах

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: МБОУ « СОШ № 46» г. Брянска работает в 2 смены

Расписание звонков (1 смена):

1 урок: 8.00-8.40, перерыв 10 минут
2 урок: 8.50-9.30, перерыв 20 минут
3 урок: 9.50-10.30, перерыв 20 минут
4 урок: 10.50-11.30, перерыв 10 минут
5 урок: 11.40-12.20, перерыв 10 минут
6 урок: 12.30-13.10, перерыв 10 минут
7 урок: 13.20-14.00, перерыв 10 минут
8 урок: 14.10-14.50.

Расписание звонков (2 смена):

1 урок: 13.10-13.50, перерыв 10 минут
2 урок: 14.10-14.50, перерыв 20 минут
3 урок: 15.10-15.50, перерыв 10 минут
4 урок: 16.00-16.40, перерыв 10 минут
5 урок: 16.50-17.30.

2.5 Сведения о трудоустройстве выпускников за 2022-23 учебный год:

11-х классов

кол-во выпускников	Окончили со справкой	поступили							
		ВУЗЫ	военные учебные заведения	техникумы	СПО	Курсы	Работают	В армии	не трудоустроены
39	0	30	1	3	4	0	1	0	0

9-х классов

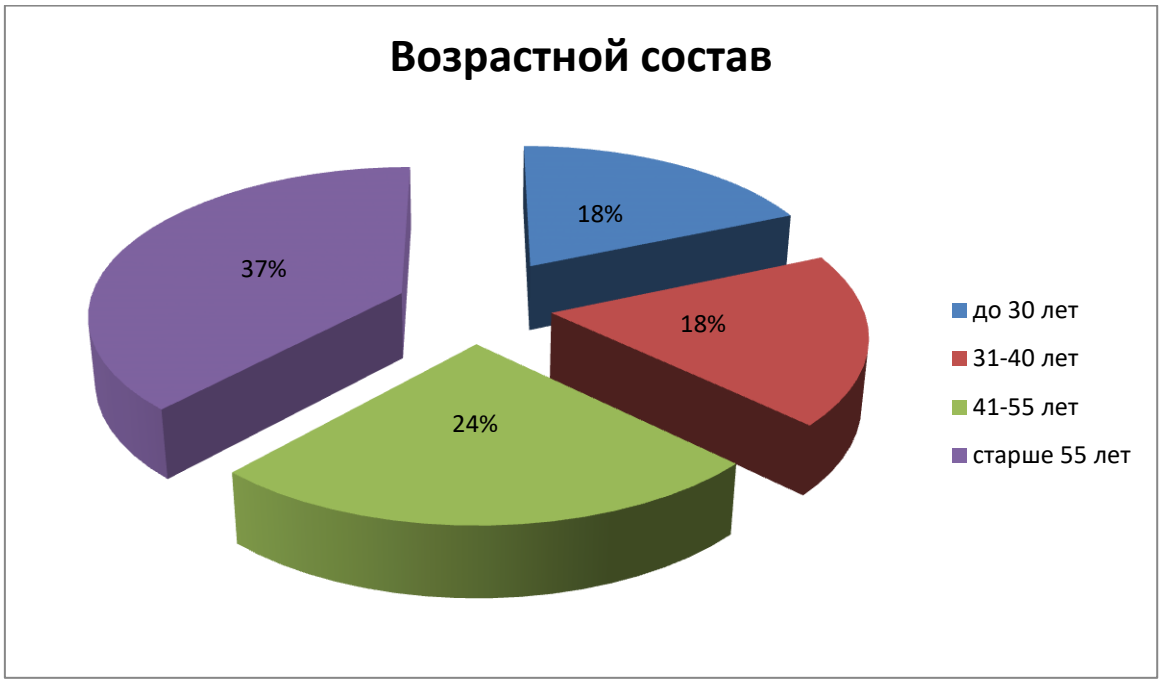
кол-во выпускников	поступили в 10 класс		поступили		работают	выехали из города	всего обучаются и работают
	своей школы	др. школ	в техникумы	СПО			
119	27	8	60	24	0	0	119

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровый состав, образование, стаж, уровень квалификации, награды, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса. На конец 2023 года в школе работали 76 педагогических работников (включая внешних совместителей), из них: администрация – 1 человек, учителя – 67 человека, педагог-организатор – 1, психолог – 1, учитель-логопед- 1, учитель-дефектолог – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, социальный педагог – 1,воспитатели ГПД – 2. Высшее образование имели 65 человек, у 64 человек – высшее образование педагогической направленности, 1 человек получают высшее педагогическое (студентка БГУ). 4 педагога находятся в декретном отпуске.

	2023
Общее количество основных работников Из них:	95
Учителей (основных работников)	65
Администрации	1

Педагог - организатор	1
Социальный педагог	1
Психологов	1
Учитель - логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Старшая вожатая	
Преподаватель - организатор ОБЖ	1
Воспитателей ГПД	2
Учителей - совместителей	2
Образование	
Высшее образование	71 (93,4%)
Из них: высшее педагогическое образование	70 (92%)
Среднее специальное образование	5 (6%)
Из них: среднее педагогическое	5 (6%)
Стаж	
Стаж 0-5 лет	16 (21%)
Стаж 6-10 лет	9 (11%)
Стаж 11-20 лет	7 (9%)
Стаж более 20 лет	44 (58%)
Уровень квалификации	
Высшая категория	25 (32%)
Первая категория	22 (28%)
Соответствие занимаемой должности	12 (16%)
Без категории Из них:	17 (22%)
Студентки	
Молодые специалисты	9 (11%)
В декретном отпуске	3 (4%)
Вышедшие из декретного отпуска	
Повышение квалификации	
БИПКРО	49 (66%)
Переподготовка	
Награды, звания	
Нагрудный знак «Отличник народного	4 (5%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	12 (16%)
Почетная грамота Министерства образования и	8 (11%)
Возраст	
До 30 лет	14 (18%)
31- 40 лет	14 (18%)
41 - 55 лет	18 (24%)
Старше 55 лет	27 (37%)



В 2023 году педагоги повысили или подтвердили квалификационную категорию и аттестовались на соответствие занимаемой должности «Учитель»:

1. Высшая категория: 1 человек.
2. Первая категория: 4 человека.
3. Соответствие занимаемой должности: 1 человек.

Учителя нашей школы принимают участие в семинарах муниципального и регионального уровня, в работе методических объединений учителей школ города, в работе различных творческих групп, являются экспертами предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов ОГЭ и ЕГЭ. В школе начали работу творческие группы по всем направлениям развития функциональной грамотности.

Положительной мотивации учащихся и хорошему качеству знаний способствует использование современных образовательных технологий. Учителями активно используются в учебно-воспитательном процессе следующие технологии (элементы технологий):

- интегральная технология;
- технология уровневой дифференциации;
- технология обучения как научное исследование;
- игровые технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология деятельностного подхода;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного взаимодействия.

Учителя естественно-математического цикла чаще используют информационно-коммуникационные технологии, технологии уровневой дифференциации, коллективного взаимодействия, деятельностного подхода, проблемного обучения, технологию обучения как научное исследование, технологию смыслового чтения; учителя гуманитарных предметов – интегральную технологию, информационно-коммуникационные технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектной деятельности, технологию смыслового чтения; учителя технологии, ИЗО, музыки - технологию проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологию интегративного обучения; учителя начальных классов - игровые технологии, технологии проектной деятельности, проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологию смыслового чтения.

Использование различных педагогических технологий предоставляет возможность каждому учащемуся в школе самореализоваться, стать активным участником учебно-воспитательного процесса.

Последние годы школа работает в направлении подготовки учителей средней и старшей школы к работе в условиях реализации ФГОС. За это время была проведена теоретическая подготовка, обновлены знания по педагогическим технологиям и психологическим аспектам деятельности, обобщен опыт работы учителей школы.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИПК;
- профессиональная переподготовка в ИПК;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Учителя продолжили работу на таких образовательных платформы, как РЭШ, Учи.ру, Решу ЕГЭ, ОГЭ.

Выводы: анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной, основной и старшей школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности; достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого обучающегося.

Перспективы: обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность; повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом и в связи с введением с 1 сентября 2022 года ФГОС третьего поколения.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительная записка
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В ОО разработано положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы.

Перечень учебников на 2023-2024 учебный год

(в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность)

Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Автор	Наименование	Предмет	Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Издательство	Классы	Период действия учебника
1.1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч.	Обучение грамоте	16-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	1а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	Обучение грамоте		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	1а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник	Русский язык	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	1а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Русский язык	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	Русский язык	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	3а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч	Русский язык	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	4а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.1.1.1.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 1-й класс: учебник	Родной (русский) язык	4-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	1а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года

1.1.1.2.1.1.2.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 2-й класс: учебник	Родной (русский) язык	4-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.1.1.3.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 3-й класс: учебник	Родной (русский) язык	4-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.1.1.4.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 4-й класс: учебник	Родной (русский) язык	4-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	Литературное чтение	16-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	1а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Литературное чтение	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч	Литературное чтение	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	Литературное чтение	13-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.2.1.1.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие	Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник	Литературное чтение на родном (русском) языке	2-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	1а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.2.1.2.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие	Литературное чтение на родном русском языке: 2-й класс: учебник	Литературное чтение на родном (русском) языке	2-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.2.1.3.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и	Литературное чтение на родном русском	Литературное чтение на родном	2-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года

	другие	языке: 3-й класс: учебник	(русском) языке		"Просвещение»		
1.1.1.2.2.1.4.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие	Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник	Литературное чтение на родном (русском) языке	2-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.1.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник	Математика	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	1 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Математика	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	Математика	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.1.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	Математика	13-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	Окружающий мир	16-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	1 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.1.2.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Окружающий мир	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч	Окружающий мир	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	Окружающий мир	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.6.1.6.1.	Шемшурина А.Й., Шемшурин А.А.	Основы светской этики: 4-й класс:	Основы религиозных	11-е издание, переработанное	Акционерное общество	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года

		учебник	культур и светской этики.		"Издательство "Просвещение»		
1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	Изобразительное искусство	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	1 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.1.1.2.	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник	Изобразительное искусство	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.1.1.3.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник	Изобразительное искусство	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.1.1.4.	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник	Изобразительное искусство	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.1.1.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 1-й класс: учебник	Музыка	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	1 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.1.2.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 2-й класс: учебник	Музыка	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.1.3.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 3-й класс: учебник	Музыка	15-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.1.4.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка: 4-й класс: учебник	Музыка	14-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.8.1.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 1 класс: учебник	Технология	12-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	1 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.8.1.1.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 2 класс: учебник	Технология	12-е издание, переработанное	Акционерное общество	2 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года

					"Издательство "Просвещение»		
1.1.1.8.1.1.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 3 класс: учебник	Технология	11-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	3 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года
1.1.1.8.1.1.4.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 4 класс: учебник	Технология	11-е издание, переработанное	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»	4 а,б,в,г,д,	до 25 апреля 2027 года

1.1.2.1.1.1.1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А..Баранов М.Т.. Тростенцова Л.А. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.1.1.2.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т.. Ладыженская Т.А.. Тростенцова Л.А. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.1.1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т.. Ладыженская Т.А.. Тростенцова Л. А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.1.1.4.	Русский язык: 8-й класс: учебник	Бархударов С.Г.. Крючков С.Е.. Максимов Л.Ю. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.1.1.5.	Русский язык: 9-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.. Максимов Л.Ю. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.2.1.1.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я.. Журавлев В.П.. Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.2.1.2.	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я.. Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года

1.1.2.1.2.1.3.	Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я.. Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.2.1.4.	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.. Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.2.1.5.	Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под ред. Коровиной В.Я.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.2.1.1.1.	Русский родной язык: 5-й класс: учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В.. Богданов С.И. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.2.1.1.2.	Русский родной язык: 6-й класс: учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.2.1.1.3.	Русский родной язык: 7-й класс: учебник	Александрова О.М.. Загоровская О.В.. Богданов С.И. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.2.1.1.4.	Русский родной язык : 8-й класс: учебник	Александрова О.М., Загоровская О.В.. Богданов С.И. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.2.1.1.5.	Русский родной язык: 9-й класс: учебник	Александрова О.М.. Загоровская О.В.. Богданов С.И. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года

1.1.2.2.2.1.1.	Родная русская литература: 5-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 26 апреля 2027 года
1.1.2.2.2.1.2.	Родная русская литература: 6-й класс: учебник	Александрова О.М.. Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 26 апреля 2027 года

1.1.2.2.2.1.3.	Родная русская литература: 7-й класс: учебник	Александрова О.М.. Аристова М.А.. Беляева Н.В. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 26 апреля 2027 года
1.1.2.2.2.1.4.	Родная русская литература: 8-й класс: учебник	Александрова О.М.. Аристова М. А.. Беляева Н. В. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 26 апреля 2027 года
1.1.2.2.2.1.5.	Родная русская литература: 9-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М. А.. Беляева Н. В. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 26 апреля 2027 года
1.1.3.1.1.1.1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.. Нарушевич А.Г. и другие	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.1.2.					
1.1.3.1.2.1.1	Литература (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.1.2.1.2	Литература (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.. Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года

Порядковый номер учебника в ФП	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издателей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством РФ порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников
1.1.2.4.1.1.1	Математика: 5-й класс: базовый уровень:учебник : в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	3-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.1.2	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	6	3-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года

1.1.2.4.1.1.3	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Н.Ю., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие под редакцией Теляковского С.А.	7	15-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.1.4	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Н.Ю., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие под редакцией Теляковского С.А.	8	16-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.1.5	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Н.Ю., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие под редакцией Теляковского С.А.	9	15-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и другие	7-9	14-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Ященко И.В., под редакцией Ященко И.В.	7-9	1-е издание	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 17 мая 2027 года
1.1.2.4.2	**Информатика (учебный предмет)**							
1.1.2.4.2.1.1	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	5-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	5-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.4.2.1.3	Информатика: 9-й класс:	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	5-е издание, переработанное	Приказ №287	Акционерное общество	Акционерное общество	До 25 апреля 2027 года

	базовый уровень: учебник					«Издательство «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»	
Математика и информатика (предметная область)								
1.1.3.5.1.	**Математика (учебный предмет)**							
1.1.3.5.1.1.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	10-11			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.5.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и другие	10-11			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.5.1.3.1	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. под редакцией Подольского В.Е.	10	Углубленное обучение		Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.5.1.3.2	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. под редакцией Подольского В.Е.	11	Углубленное обучение		Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.5.1.4.1	Математика. Геометрия.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. под редакцией Подольского В.Е.	10	Углубленное обучение		Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТА ГРАФ»;	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года

						Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.3.5.1.4.2	Математика. Геометрия.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. под редакцией Подольского В.Е.	11	Углубленное обучение		Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.5.2	**Информатика (учебный предмет)**							
1.1.3.5.2.1.1	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10			Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ». Лаборатория знаний. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
1.1.3.5.2.1.2	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11			Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ». Лаборатория знаний. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		

УМК по английскому языку в 2023-2024 учебном году

Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Класс	Автор (авторский коллектив)	Наименование издателя (издателей)	Порядковый номер издания (переиздания) учебника
1.1.1.3.1.1.1.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	15-е издание, переработанное

1.1.1.2.1.5.2.	Английский язык (в 2 частях), 3 класс	3	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.,	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.2.1.5.3.	Английский язык (в 2 частях), 4 класс	4	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.,	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык, 5 класс	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	15-е издание, переработанное, 2023 г.
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык, 6 класс	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	14-е издание, переработанное, 2023 г.
1.1.2.2.1.6.3.	Английский язык, 7 класс	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.2.1.6.4.	Английский язык, 8 класс	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.2.1.6.5.	Английский язык, 9 класс	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.1.1	Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	12-е издание, стереотипное, 2023 г.
1.1.3.3.1.1.2	Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

УМК по немецкому языку в 2023-2024 учебном году

Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Класс	Автор (авторский коллектив)	Наименование издателя (издателей)	Порядковый номер издания (переиздания) учебника
1.1.1.3.1.3.2.	Немецкий язык (в 2 частях), 3 класс	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	21-е издание переработанное
1.1.2.2.2.1.5.	Немецкий язык, 9 класс	9	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

1.1.3.6.1.1.1.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.6.1.1.2	Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.6.2.2.1	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года

		В.В.; под редакцией Лунина В.В.			
1.1.3.6.2.2.2	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.6.3.					
1.1.3.6.3.1.1	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.I.3.6.3.1.2	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура	Лях В.И.	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.7.2.					
1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.: под рсд. Егорова С.Н.,	10	Акционерное общество " Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2026 года
1.1.3.7.2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2026 года

1.1.2.5.1.2.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендерова А. А.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.1.2.2	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.1.2.3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век: 7-й класс: учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.: под ред. Искендерова А. А.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.1.2.4	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред. Искендерова А. А.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.1.2.5	История. Всеобщая история. История	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие: под ред.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года

	Нового времени. XIX-начало XX века: 9-й класс: учебник	Искендерова А. А.			
1.1.2.5.2.1.1	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	6	Акционерное общество " Издательство "Просвещение"	До 28 апреля 2027 года
1.1.2.5.2.1.2	Обществознание: 7-й класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 28 апреля 2027 года
1.1.2.5.2.1.3	Обществознание. 8 класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 28 апреля 2027 года
1.1.2.5.2.1.4	Обществознание: 9-й класс: учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 28 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.1	География: 5-6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.2	География: 7-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.3	География: 8-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.4	География: 9-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.1.1.1	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И.М., Иванов А.И.	7	Акционерное общество "Издательство "Прос вещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.1.1.2	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.1.1.3	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.2.1.1	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.2.1.2	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.3.1.1	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника В. В.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.3.1.2	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.3.1.3	Биология: 7-й класс:	Пасечник В. В., Суматохин С. В.,	7	Акционерное общество	До 25 апреля 2027 года

	базовый уровень: учебник	Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В.		"Издательство "Просвещение"	
1.1.2.6.3.1.4	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.3.1.5	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.1.1.1	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.1.1.2	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	Неменская Л. А.: под ред. Неменского Б. М.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.1.1.3	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.1.1.4	Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник	Питерских А. С.; под ред. Неменского Б. М.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.2.1.1	Музыка: 5-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.2.1.2	Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.2.13	Музыка: 7-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.8.1.1.1	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 11 мая 2027 года
1.1.2.8.1.1.2	Технология: 6-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 11 мая 2027 года
1.1.2.8.1.13	Технология: 7-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 11 мая 2027 года
1.1.2.8.1.1.4	Технология: 8-9-е классы: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	8-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 11 мая 2027 года
1.1.2.9.1.1.1	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 27 апреля 2027 года
1.1.2.9.1.1.2	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Матвеев А.П.	6-7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 27 апреля 2027 года
1.1.2.9.1.1.3	Физическая культура: 8-9-е классы: учебник	Матвеев А.П.	8-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 27 апреля 2027 года
1.1.2.9.2.2.3	Основы безопасности	Хренников Б. О., Гололобов Н. В.,		Акционерное общество	До 25 апреля 2027 года

	жизнедеятельности: 7-й класс: учебник	Льняная Л. И., Маслов М.В.: подред Егорова С. Н.		"Издательство "Просвещение"	
1.1.2.9.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.9.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.: подред Егорова С. Н.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года

1.1.3.4.1.2.1	История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях)	Горинов М.М. и другие: под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 26 июня 2025 года
1.1.3.4.1.2.2	История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 26 июня 2025 года
1.1.3.4.1.5.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2025 года
1.1.3.4.1.5.2	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2025 года
1.1.3.4.2.1.1	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.4.2.1.2	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.4.2.2.1	География	Холина В.Н.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.13.4.2.2.2	География	Холина В.Н.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.4.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2026 года
1.1.3.4.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие: под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2026 года

1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура	Лях В.И.	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 года

1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.: под рсд. Егорова С.Н.,	10	Акционерное общество " Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2026 года
1.1.3.7.2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 июня 2026 года

2.8 Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа школьной библиотеки осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании» и «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» и планом воспитательной работы, утвержденными директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, а также отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- воспитание гражданского самосознания, чувства патриотизма, помощь в социализации учащихся, развития их творческого потенциала;
- поиск новых форм приобщения пользователей библиотеки к чтению;
- организация комфорта библиотечной среды.

Исходя из выше сказанного, можно выделить следующие направления работы библиотеки:

1. Просветительская.
2. Учебная.
3. Воспитательная.
4. Социальная.
5. Методическая.
6. Аккумулирующая.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 кл.)
- среднего школьного возраста (5-8 кл.)
- старшего школьного возраста (9-11 кл.)

Расстановка фонда осуществляется в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Справочная литература, а также документы, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в библиотеке и подсобном помещении. Для выдачи учебников есть отдельный журнал.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда документов через выставки. В нашей библиотеке оформляются разнообразные выставки к памятным и знаменательным датам, постоянно действующие: «Россия», «Мир памяти, мир сердца, мир души», «Призвание! Как его найти?», «И мы сохраним тебя, русский язык, великое русское слово», «Почитаем-поиграем». В 2023 году наиболее значимыми были выставки книг:

1. «Задачи Светофорика» выставка-конкурс;
2. «Книга на службе здоровья» час здоровья;
3. «Страницы книг расскажут о войне »;
4. «Вместе против терроризма»;
5. «Осторожно наркотики» электронная презентация;

6. «Крым – навеки в сердце!»;
7. «России верные сыны!»;
8. «Берегись огня!»;
9. «11.01 День заповедников и национальных парков» конкурс экологических заметок;
10. «Поэты - фронтовики»;
11. «Единством Родина жива»;
12. «В мире комнатных растений».

Школьная библиотека использует различные формы работы по пропаганде книг, в том числе массовые мероприятия: беседы, обзоры, обсуждения, викторины, музыкальные гостиные, часы истории, памяти, интересных сообщений, а также: литературные путешествия, игры: путешествия, викторины, экскурсии и т.д.:

- урок мужества «Дети партизанского края», 7кл.;
- беседа «Они покорили космос» ко Дню космонавтики и 85-летию Ю.А. Гагарина, 5кл.;
- беседа «Обучение и карьера» о выборе профессии, 9кл.;
- слайд-беседа «Библиотека, книжка, я вместе дружная семья» 2кл.;
- беседа «Курить, здоровью вредить», 10кл.;
- слайд-беседа «Учись говорить нет» о вреде наркотиков, 7кл.;
- «Наши дети и опасные сети» видео-урок, 8кл.
- Час библиотечного урока «Мир информации. Работа с информацией», 6кл.
- Литературный час «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград», 10кл.
- Час интересных сообщений «Страницы истории российской науки» 1-11кл.
- ретро-кинозал «Нам жить и помнить»;
- музыкально-литературная композиция: «Ты гордость наша Брянский край» 5-6кл.

ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕКИ

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1056
Число посещений за уч. год	10107
Количество ПК, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	нет
Сканера	нет
Ксерокса	нет

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки	60805
В т. ч. учебники	33828
Учебные пособия	860
Художественная литература	26977
Справочный материал	
Аудиовизуальные документы	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человека в день; средняя обращаемость фонда – О,7; средняя читаемость – 14.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда:

№ п/п	Информационный ресурс	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Учебный фонд	15580	17965	20858	30516	31147	33071
2	Электронный образовательный ресурс	146	146	149	149	149	149
3	Фонд дополнительной литературы	26977	26977	26977	26977	26977	26977

№ п/п	Информационный ресурс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	Учебный фонд	33295	33828				
2	Электронный Образовательный ресурс	149	149				
3	Фонд Дополнительной литературы	26977	26977				

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
2) соблюдение:
   – санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
   – санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта реализация образовательной программы обеспечена в школе современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ин формационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Оснащение:

номер	наименование	оборудование	количество	примечание
101-112	кабинеты начальных классов	ноутбуки для работы учащихся	36	
		ноутбуки для учителя	13	
		МФУ	8	
		экран		
		телевизор	8	
		интерактивные доски	7	
		классные доски	5	
		сканеры	5	
		проекторы	10	
202-204	кабинеты информатики (64,2кв.м., 49,5кв.м.)	компьютеры	2	
		интерактивная доска	1	
		проекторы	2	
		комплект оборудования	1	
309-314	кабинеты химии (72,6кв.м., 95,3кв.м.)	комплект оборудования	1	
226	кабинет биологии (54 кв.м.)	интерактивная доска	1	
315	кабинет домоводства (34,2кв.м)	электроплиты	2	
		оверлок	3	
		швейные машины	25	
		вязальные машины	2	
114	мастерские (129кв.м.)	станок токарный	10	
		станок сверлильный	2	
		циркулярная пила	2	
		станок заточной	1	
		станок фрезерный	1	

		муфельная печь	1	
	спортивные залы (347,9кв.м., 180кв.м.)	имеется	2	
	актовый зал (176кв.м.)	пианино	1	
		микшерный пульт	1	
		колонки	2	
		усилитель	1	
		радиомикрофоны	4	
	столовая (пищеблок) (90кв.м.)	котлы	2	
		электроплиты	4	
		посудомоечная машина	1	
		холодильный шкаф	2	
		электро-сковорода	1	
		морозильный ларь	2	
		холодильная камера	1	
		картофелечистка	2	
		овощерезка	1	
		протирочная машина	2	
		электрокипятильник	1	
		жарочный шкаф	2	
		охлаждаемая витрина	2	
		мармиты	2	
	обеденный зал (307кв.м.)	стол	41	
	медицинский пункт (15,3кв.м.)	имеется	1	
	процедурная (15,3кв.м.)	имеется	1	
	учительская (18,6кв.м.)	имеется	1	
	классные комнаты (50кв.м.)	имеется	31	
	кабинет директора (16кв.м.)	ноутбук	1	
		МФУ	1	
	кабинет секретаря (16кв.м)	компьютер	1	
		МФУ	1	
	библиотека	книги	71140	
		учебники	43489	
		CD/DVD	128	
		компьютер	1	
		МФУ	1	
	многофункциональная спортивная площадка	площадка для игры в футбол, хоккей, волейбол	1	
		площадка для игры в баскетбол	1	

Выводы:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

СОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:

- ✓ контингент обучающихся школы;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- ✓ степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- ✓ уровень успеваемости учащихся;
- ✓ уровень качества знаний;
- ✓ уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- ✓ уровень сформированности УУД;
- ✓ уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ уровень личностного развития обучающихся;
- ✓ уровень работы с одарёнными детьми;
- ✓ физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- ✓ степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- ✓ модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- ✓ уровень профессиональной компетенции;
- ✓ качество и результативность педагогической работы;
- ✓ уровень инновационной деятельности педагогов;
- ✓ анализ педагогических затруднений;
- ✓ самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

критерии	показатели	уровни проявления	сроки проведения диагностики
1. Успешность обучения	1.1. Соответствие знаний, умений и навыков государственным и региональным образовательным стандартам. 1.2. Адекватность результатов обучения учебным возможностям учащихся	Соответствует стандарту; превышает стандарт; ниже стандарта; выше учебных возможностей; адекватно учебным возможностям; ниже учебных возможностей	Дважды в течение учебного года (первое и второе полугодие)

2. Сформированность общеучебных (учебно-познавательных) навыков	2.1. Осознанность умения. 2.2. Самостоятельность применения. 2.3. Полнота умения	Сформировано; частично сформировано; не сформировано	На окончание начальной школы, на начало основной школы, по окончании 7-го, 9-го класса
3. Сформированность положительной мотивации учения	3.1. Социальная мотивация: широкие социальные мотивы; узкие социальные мотивы; собственно школьная мотивация; мотивация со стороны семьи. 3.2. Познавательная мотивация: ситуативный интерес; узкий познавательный интерес к отдельным учебным предметам; познавательный интерес; широкая познавательная потребность	Оптимальный; достаточный; низкий	На начало основной школы (5-й класс), в 7-м классе, по окончании основной школы (9-й класс)
4. Сформированность ценностного самоопределения учащихся	4.1. Качества личности учащихся в соответствии с целями школы, моделью выпускника	Ярко проявляются; проявляются; слабо проявляются; не проявляются	На начало основной школы, по окончании 7-го класса, 9 и 11-го класса
5. Сформированность профессионального самоопределения выпускников основной и средней школы	5.1. Наличие плана в основном и альтернативном вариантах 5.2. Обоснование профессионального выбора в соответствии со своими возможностями, желаниями и востребованностью профессии в обществе.	Высокий; средний; низкий	Один раз за учебный год в 9, 10 и 11-м классах

- ✓ анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- ✓ выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- ✓ социальный паспорт класса (школы);
- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ профилактическая работа;
- ✓ коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга СОКО являются:

- ✓ данные государственной статистической отчётности;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ результаты ВПР;
- ✓ результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- ✓ тестирование: бланковое, компьютерное;
- ✓ анкетирование, социологические опросы;
- ✓ -ополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы СОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ № 46»:

1. Усиление личностной направленности образования.
   Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
   Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

   Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей.

   Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

   Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе;
- повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешное внедрение ФГОС ООО в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений

обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие ***задачи:***

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методического совета школы для дальнейшего повышения качества образования;
- использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
- - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска, подлежащей самообследованию за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	643
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	892
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	*371/28%*
1.19.1	Регионального уровня	*15/1%*
1.19.2	Федерального уровня	*0/%*
1.19.3	Международного уровня	*0/%*
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	*68*
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1317/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/64%
1.29.1	Высшая	25/34%
1.29.2	Первая	22/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/33%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	*0,07 единицы*
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	*25,6 единиц*
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	*да*
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	*да*
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	*нет*
2.4.2	С медиатекой	*нет*
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	*нет*
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	*нет*
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	*нет*
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	*0 человек/%*
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	*4,9 кв.м*